

WOMEN ENTREPRENEURS IN SYSTEM

Berufsbildungs-Geschäftspartnerschaft
AKTIONSPLAN
Zusammenfassung



Erasmus+

This project has been
funded with support from
the European Commission

Dieses Programm wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Der Autor ist allein verantwortlich für diese Veröffentlichung (Mitteilung) und die Kommission übernimmt keine Verantwortung für die Verwendung der darin enthaltenen

VORWORT

Diese Publikation wurde im Rahmen des Erasmus + Women Entrepreneurs in STEM (WISE) -Projekts 2017 - 2019 erstellt. Sie wird von der Omagh Enterprise Company mit Unterstützung von Canice Consulting geleitet. WISE strebt ein klares Ziel an: Die Anzahl der Unternehmerinnen in den Bereichen Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik (STEM) zu erhöhen, da der Zugang zu und die Qualität der Unterstützung aus dem Ökosystem für unternehmerische Bildung verbessert werden. Es wurde als Reaktion auf das 2015 erschienene Papier „Unternehmerinnen, Frauen in Technologie, Qualifikationsbedarf und ausgewogene regionale Entwicklung“ entwickelt, in dem die Einführung von Schulungen zum Unternehmertum in wissenschaftlichen und technischen Hochschulen, Universitäten, Forschungszentren und Hochschulen gefordert wurde. Sie verwies auch auf die Notwendigkeit, das Selbstvertrauen von Frauen in das Unternehmertum durch gezielte Schulungen in den Bereichen Führung, Durchsetzungsvermögen und Verhandlung zu stärken.

Momentaufnahme der Vorteile von WISE...

✓ Für die Region:

- *Erhöhung der Anzahl der Unternehmerinnen im MINT durch Veränderung ihres Zugangs zu und der Qualität der Ausbildung, die sie von Berufsbildungseinrichtungen für Unternehmer erhalten*
- *Wirtschaftswachstum und eine Win-Win-Situation für Unternehmen*

✓ Berufsbildungs-Allianzen

- *Effektivere Berufsberatung und Arbeitsvermittlung*
- *Zugang zu ungenutzten Arbeitskräften mit Talenten und Kompetenzen*

✓ Für Unternehmerinnen

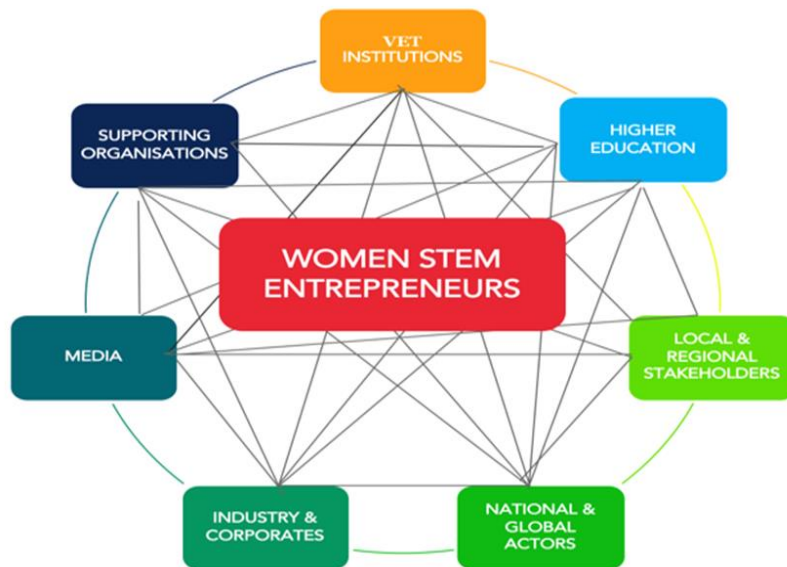
- *Erleben Sie die Arbeit in einem wachstumsstarken STEM-Unternehmen für einen strukturierten 4-wöchigen Praktikumszeitraum.*
- *Zugriff auf ein STEM-Support-Toolkit und eine Community*

Warum ein Ansatz für einen regionalen Partnerschaftsplan?

WISE stellt berufliche Partnerschaften in den Mittelpunkt des Projekts und schafft eine Verbindung zwischen den Akteuren des Ökosystems zur Entwicklung des MINT-Unternehmertums in Großbritannien, Deutschland, Norwegen und Irland. Durch die Erstellung eines regionalen Partnerschaftsplans für die Berufsbildung (VET) in jeder Region tragen wir der Notwendigkeit Rechnung, die Nutzung offener Bildungsressourcen in den Systemen der allgemeinen und beruflichen Bildung strategischer und integrierter zu gestalten. Unser regionaler Partnerschaftsplan soll eine wichtige Plattform für die Schaffung und Vertiefung laufender Beziehungen zwischen verschiedenen Institutionen bieten, die in der beruflichen Aus- und Weiterbildung im Bereich Innovation und Unternehmertum tätig sind. Es fördert das gemeinsame Engagement, die Anzahl der Unternehmerinnen im MINT zu erhöhen, indem der Zugang zu und die Qualität der Ausbildung, die sie von Berufsbildungseinrichtungen für Unternehmer erhalten, verbessert werden. Insbesondere haben regionale Partnerschaften die Fähigkeit, die Präsenz und Reichweite des Projekts in unserer Region zu unterstützen und zu verbreiten, und erfüllen die Überlegungen der EU-Kommission zu regionalen Partnerschaftsstrukturen:

„Jede öffentliche Intervention zur Weiterentwicklung eines Sektors erfordert eine sektorübergreifende Befruchtung. Dies erfordert die Entwicklung und Erprobung besserer Instrumente und Strategien zur Unterstützung von Unternehmen, die darauf abzielen, sektorübergreifende Verknüpfungen und Ausstrahlungen zu erleichtern. Dies bedeutet, den Wandel zwischen den Sektoren selbst zu fördern und gleichzeitig neue Fähigkeiten und Kompetenzen hinzuzufügen.“ - EU-Kommission

Dieser regionale Partnerschaftsplan kann von akademischen Akteuren, Entscheidungsträgern der Hochschulbildung sowie von Wirtschaftsakteuren, Organisationen und Kammern genutzt werden. Es erleichtert die Schaffung der Bedingungen und organisatorischen Verbindungen, die für die Prozesse zur Förderung von Unternehmerinnen im MINT unerlässlich sind.



Zusätzliche nützliche Materialien werden auch im Rahmen des Programms Erasmus + Unternehmerinnen im MINT erstellt. Diese sind kostenlos unter folgender Adresse erhältlich: www.stementrepreneurs.eu. Wir empfehlen allen, die sich für dieses Thema interessieren, unsere Website zu besuchen, um auf unsere Ressourcen zuzugreifen.

UNSERE FESTGELEGTE REGIONEN & BETEILIGTEN

Die regionalen Partnerschaften von WISE VET decken die geografischen Regionen in Nordirland, Irland, Deutschland und Norwegen ab. Eine detaillierte Aufschlüsselung der einzelnen Regionen und der wichtigsten Interessengruppen finden Sie in jedem Partnerschaftsplan.

ZIELE

Die regionalen Partnerschaften von WISE VET haben zum Ziel, die verschiedenen Akteure in der Entwicklung des Unternehmertums zusammenzubringen, um einen Aktionsplan zu erstellen, der einen integrativeren und MINT-freundlicheren Berufsbildungssektor und eine langfristige Unterstützung für Unternehmerinnen in unserer Region ermöglicht. Im Einzelnen strebte die Partnerschaft Folgendes an:

- Hilfe bei der Überwindung von Informationsfehlern. Ein Großteil des MINT-Fachwissens und des Wissens über weibliches Unternehmertum liegt bereits in den Händen von Hochschulen (öffentlich) und Anbietern von Fachausbildungen (privat und gemeinnützig). Die Partnerschaft wird einen effektiven Wissensaustausch mit mehreren Akteuren ermöglichen und den Lernweg verkürzen.
- formative Bewertung von Lernlücken, Lernzielen und pädagogischen Empfehlungen für die offenen Bildungsressourcen von Start up in STEM

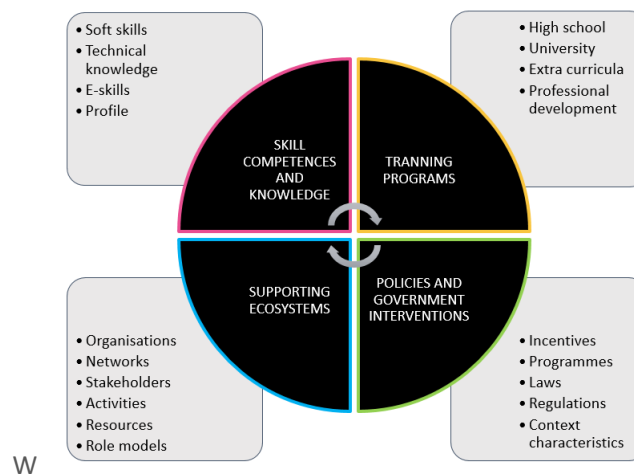
- soziales Kapital aufbauen. Neben den festen Verpflichtungen in Form von Aktionsplänen ist die Partnerschaft ein fortlaufender Raum für die Zusammenarbeit, der erheblich zur Verbreitung und Nachhaltigkeit des Projekts beiträgt.
- Identifizieren Sie, welche spezifischen Fähigkeiten und Kompetenzen den Zugang zu und die Qualität der Ausbildung für Unternehmerinnen in MINT und MINT verbessern könnten
- Wie können diese Fähigkeiten und Kompetenzen auf umfassende und zugängliche Weise vermittelt werden?

Wie hat sich dieser Aktionsplan entwickelt?

Das Hauptmerkmal des Prozesses zum Aufbau der Partnerschaft war die Teilnahme der Interessengruppen an Plenarsitzungen und an einer Reihe von multilateralen Folgetreffen. Ein detaillierterer Zeitplan für die Aktivitäten und die Unterstützung der WISE-Partnerschaft finden Sie in den jeweiligen Partnerschaftsplänen der Regionen.

Karten scannen

Im Rahmen unseres Gesamtaktionsplans haben die Partner 122 Best-Practice-Scan-Karten entwickelt. Mit den WISE-Scankarten sollen Informationen gesammelt werden, die einen Gesamtüberblick über den aktuellen Status eines bestimmten Themas bieten, das im Scope Wheel angezeigt wird. Der Prozess ist einfach: Wählen Sie ein Thema aus dem Bereich Rad



1. Suchen Sie nach Quellen, die Fakten und Informationen zum Thema enthalten (siehe Quellen unten)
2. Fassen Sie die Informationen zusammen und ermitteln Sie die Relevanz für unser Projekt
3. Notieren Sie die zusammengefassten Informationen in Form einer Scan-Karte

<p>TOPIC FROM THE SCOPE WHEEL</p> <p>Name or brief description of the information found</p>	
<p>DESCRIPTION</p> <p>Describe the information found</p>	<p>RELEVANCE</p> <p>Describe how it affects our project</p>
<p>SOURCE <small>Include a source</small></p>	<p>SCANNING TECHNIQUE <small>Secondary data</small></p>

Alle Partner haben umfassende Nachforschungen angestellt. Mögliche Quellen sind Berichte, Papiere, Statistiken, interne Berichte und Informationen von anderen Organisationen. Dies führt zur Entwicklung von Online-Ressourcen, auf die im Folgenden näher eingegangen wird

- Politik und Regierungsinterventionen
- Trainingsprogramm
- Kompetenzen und Kenntnisse
- Unterstützende Ökosysteme.

Eine detaillierte Aufschlüsselung der 122 Best Practice Scan-Karten finden Sie auf der WISE-Website.

DER AKTIONSPLAN - Zusammenfassung

In Nordirland, Irland, Deutschland und Norwegen haben die beteiligten Akteure vereinbart, die folgenden Maßnahmen durchzuführen:

Aktion 1 – Inspiration

Wie können wir mehr Frauen dazu inspirieren, MINT-Unternehmer zu werden und andere Mädchen und Frauen zu inspirieren?

- Frühzeitige und anhaltende Anregung und Ermutigung von Mädchen und Frauen für eine unternehmerische STEM-Karriere
- Mädchen und Frauen stehen auf ihrem Karriereweg in STEM ständig vor bestehenden und neuen Herausforderungen. Wir müssen inspirieren, was es heißt, ein STEM-Unternehmer zu sein.
- Um Mädchen und Frauen zu inspirieren, ist eine Veränderung in der Art und Weise erforderlich, wie Menschen über Unternehmerinnen und MINT denken. Geschichten über Unternehmerinnen in MINT, die Unternehmen leiten und Arbeitsplätze schaffen, verdienen Gehör.
- Familienmitglieder, die in naturwissenschaftlichen und wirtschaftsbezogenen Bereichen arbeiten, sind eine wichtige Inspiration für junge Mädchen. Sie fungieren als Vorbilder, mit denen Mädchen und Frauen Fragen stellen und in Beziehung treten können.

Teilnehmer	Beschreibung	Zeitraumen
<ul style="list-style-type: none"> • Partnerschaften in der beruflichen Aus- und Weiterbildung 	Alle 60 Teilnehmer aus Nordirland, Irland, Deutschland und Norwegen verpflichten sich, Frauen in MINT zu unterstützen	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen • Lokale Unternehmensagenturen • Frauen in Geschäftsnetzwerken • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörde • Vertreter kleiner Unternehmen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Wenden Sie sich an Organisationen und professionelle Netzwerke außerhalb der aufgeführten Regionen, um Ideen auszutauschen und inspirierende Frauen auf ähnliche Weise anzusprechen	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen 	Verwendet den Start-up-in-MINT-Kurs mit Inspirationsvideos und von Modulen unterstützten Fallstudien.	Der Pilottest des Kurses Start up in STEM wird bis Dezember 2018 abgeschlossen sein
<ul style="list-style-type: none"> • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT	Die Platzierungen finden von April bis Juni 2019 statt.

Aktion 2 Unbewusster Denkprozess

Wie können wir ein bewussteres Umdenken in der Gesellschaft unterstützen?

Die Geschlechterverteilung in unternehmerischen MINT-Karrieren ist häufig auf unbewusste Stereotype zurückzuführen

- Die meisten Menschen assoziieren STEM immer noch mit einem männlichen Image, das auf den Stereotypen basiert, die in der Kindheit erzeugt wurden. Sie beurteilen Frauen als weniger kompetent als Männer, es sei denn, sie weisen nachweisliche Erfolge auf.
- In der frühen Kindheit entwickelt, führen diese Stereotypen dazu, dass weniger Mädchen sogar eine MINT-Karriere in Betracht ziehen und die Fähigkeiten derjenigen in Frage stellen, die eine MINT-Karriere in Betracht ziehen.
- Wenn Frauen diese unbewussten Stereotypen kennen, können sie besser gehandhabt werden, und die allgemeine Gesellschaft kann soziale Missbilligungen überwinden

Teilnehmer	Beschreibung	Zeitraumen
<ul style="list-style-type: none"> • Partnerschaften in der beruflichen Aus- und Weiterbildung 	Partnerschaften in der beruflichen Aus- und Weiterbildung bilden den Kern des Projekts, da sie über das Wissen, die Instrumente und die Motivation verfügen, um erfolgreiche Frauen in jeder Region zu fördern.	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen 	Für junge Frauen ist es wichtig, das unternehmerische Potenzial von STEM einzuschätzen.	Umsetzung ab Januar 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen • Lokale Unternehmensagenturen • Frauen in Geschäftsnetzwerken • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörde • Vertreter kleiner Unternehmen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Präsentieren Sie erfolgreiche MINT-Unternehmerinnen auf der WISE Open Online Collaborative Learning- und Knowledge Exchange-Plattform. Dies wird auf der WISE-Projektwebsite allgemein verfügbar sein, die für alle zugänglich ist und nach Abschluss des Projekts mindestens drei Jahre lang gepflegt wird.	Umsetzung ab Januar 2019

Aktion 3 Vertrauen und Entscheidungsfindung

Wie können wir ein bewussteres Umdenken in der Gesellschaft unterstützen?

Vertrauen, Selbstvertrauen und Selbstwahrnehmung spielen eine wichtige Rolle bei Karriereentscheidungen.

- Untersuchungen haben gezeigt, dass Mädchen ein geringeres Selbstvertrauen in naturwissenschaftliche Fähigkeiten haben als Jungen. In einem frühen Stadium sind viele Mädchen verunsichert und trauen sich nicht zu, in MINT-bezogenen Fächern gute Leistungen zu erbringen.
- Aufgrund der von der Gesellschaft, Freunden, Familie und Kollegen zugewiesenen Rollen stellen Frauen in der Regel ihre Leistungsfähigkeit in Frage.

Teilnehmer	Beschreibung	Zeitraumen
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden 	Lassen Sie sich von Start Up in STEM-Fallstudien, inspirierenden Vorbildern und der Überwindung des Angstfaktors inspirieren. Es ist wichtig, geschlechtsspezifische Schulungen für Schulen, Hochschulen und Unternehmensagenturen zu fördern	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen 	Verbreiten Sie das Projekt in großem Umfang, um die Unterstützung hervorzuheben, die in Schulen für die Entwicklung des Vertrauens von Frauen ab einem frühen Alter erforderlich ist.	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen • Hochschulen • Lokale Unternehmensagenturen • Frauen in Geschäftsnetzwerken • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden • Vertreter kleiner Unternehmen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Bei WISE-Praktika werden die Lernenden als Arbeitsschatten ausgebildet. Dies beinhaltet, dass der Lernende jemanden am Arbeitsplatz genau beobachtet, der eine bestimmte Rolle spielt, anstatt die Arbeit selbst zu übernehmen. Es bietet dem Lernenden exzellente Einblicke in das, was ein bestimmter Job beinhaltet und welche Fähigkeiten erforderlich sind.	Die Platzierungen finden von April bis Juni 2019 statt.

Aktion 4 Einstellung zu STEM-Fähigkeiten

Wie stellen wir sicher, dass mehr Mädchen und Frauen eine MINT-bezogene Ausbildung erhalten und in MINT-bezogenen Berufen bleiben?

- **Die biologischen Eigenschaften** scheinen das Leistungsniveau und die Fähigkeiten einer Person in Bezug auf MINT (z. B. quantitatives Denken, Mathematik und Naturwissenschaften) nicht zu beeinflussen. Im Laufe des Heranwachsens wurden jedoch Unterschiede in den Fähigkeiten zwischen Männern und Frauen beobachtet.
- STEM-bezogene Jobs erfordern häufig **IKT-Kenntnisse**. Frauen, die in MINT-Hauptfächer eintreten, sind in der Regel gut qualifiziert, doch viele verlassen ihre Hauptfächer. Auch Frauen sind in der IKT unterrepräsentiert.
- Nicht nur die Erweiterung der Ausbildung im gewünschten Bereich ist wichtig, sondern auch andere Faktoren wie Selbstwirksamkeit, Unterstützung und Inspiration für ein besseres **Verständnis der eigenen Fähigkeiten** sollten analysiert werden.

Teilnehmer	Beschreibung	Zeitraumen
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen# • Hochschulen • Lokale Unternehmensagenturen • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden 	Benötigen Sie mehr Ermutigung und Unterstützung für Frauen durch Universitäten und Hochschulen, um in die Branche einzusteigen und dort zu bleiben	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Unternehmensagenturen • Frauen in Geschäftsnetzwerken • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Entwicklung eines geschlechtsspezifischen MINT-Forums und Bedeutung der Vernetzung. Special Interest Groups werden im Rahmen der WISE Open Online Collaborative Learning- und Knowledge Exchange-Plattform gebildet	Ab Juni 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Unternehmensagenturen • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden • Vertreter kleiner Unternehmen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT • Berufsbildungseinrichtungen, Gründerzentren und Agenturen für Unternehmensentwicklung 	Für die WISE-Praktika bieten sich Möglichkeiten zur Personalentwicklung: Der Planungs-, Durchführungs-, Überwachungs- und Evaluierungsprozess für Learning Experience-Programme gibt dem Veranstalter die Möglichkeit, seine Management- und Coaching-Fähigkeiten zu entwickeln und seine Erfahrungen und Einstellungen zu erweitern.	Ab Februar 2019

Aktion 5: Unternehmerische Eigenschaften

Wie unterstützen wir Frauen in MINT mit unternehmerischen Fähigkeiten und Ressourcen, die sie für eine erfolgreiche Karriere benötigen?

- Frauen scheinen eine höhere emotionale Intelligenz zu haben, ein Erfolgsfaktor für das Unternehmertum
- Frauen müssen nachweisen, dass sie in MINT-bezogenen Bereichen erfolgreich sind, da sie von den Menschen als weniger kompetent eingestuft werden. **Das Eingestehen eines Scheiterns im MINT-Unternehmertum ist noch weniger eine Möglichkeit.**
- Darüber hinaus ist staatliche Unterstützung erforderlich, um Unternehmerinnen **die gleichen Ressourcen** wie ihren männlichen Kollegen zur Verfügung zu stellen, z. **B. den Zugang zu Finanzmitteln.**

Teilnehmer	Beschreibung	Zeitraumen
<ul style="list-style-type: none"> • Hochschulen • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden 	Zu den verschiedenen Merkmalen und zur Unterstützung von Frauen mit Schulungen und Ressourcen muss noch mehr geforscht werden, um das Risiko eines Startversagens zu verringern	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Unternehmensagenturen 	Stärkere geschlechtsspezifische Unterstützung durch Unternehmenszentren beim Start-up-in-STEM-Kurs für Frauen, die überlegen, ein Unternehmen zu gründen und sich mit den Mythen und Realitäten der Unternehmensplanung auseinanderzusetzen	Ab Februar 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Schulen • Hochschulen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Mit WISE-Praktika können Lernende von einer Beschleunigung ihrer unternehmerischen Fähigkeiten und ihrer Denkweise profitieren.	Ab Februar 2019

Aktion 6 Karriereweg

Wie erreichen wir einen transparenteren und unterstützenderen Karriereweg für Frauen im MINT, um die Fluktuationsraten zu senken?

Frauen stehen vor Herausforderungen auf ihrem Karriereweg und in ihrem Arbeitsumfeld

- Der Karriereweg beginnt sehr früh mit der Vermittlung der vielfältigen Karrieremöglichkeiten in STEM. Obwohl beide Geschlechter eine MINT-Ausbildung erhalten, wissen viele Frauen nicht, welche Möglichkeiten eine MINT-Karriere bietet.
- Isolierung, ein nicht unterstützendes Arbeitsumfeld, anspruchsvolle Arbeitspläne und nicht transparente Regeln für den beruflichen Aufstieg - viele Frauen verlassen ihre MINT-Karriere.
- Der Zugang von Frauen zu - oft von Männern dominierten - Netzwerken ist begrenzt.
- Auch die so genannte Familienstrafe spielt eine Rolle: Wenn beide Partner arbeiten, wird der Karriere des Mannes Vorrang eingeräumt, um die **familiären Pflichten** zu berücksichtigen.

Teilnehmer	Beschreibung	Zeiträumen
<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Unternehmensagenturen • Frauen in Geschäftsnetzwerken • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden • Vertreter kleiner Unternehmen 	Frauen brauchen mehr Unterstützung am Arbeitsplatz, um ihre Karriere voranzutreiben. Betrachtung von Herausforderungen wie der Validierung der Unternehmen und der Durchführung eines Proof-of-Concept-Prozesses	Sofort & laufend
<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Unternehmensagenturen • Frauen in Geschäftsnetzwerken • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden • Vertreter kleiner Unternehmen • Aufstrebende und bestehende Unternehmerinnen im MINT 	Spezifische Unterstützungsforen und Beispiele für erfolgreiche Fallstudien mit Schwerpunkt auf der WISE Open Online Collaborative Learning- und Knowledge Exchange-Plattform	Sofort & laufend Juni 2018: WISE Open Online Collaborative Learning und Knowledge Exchange Plattform werden spezielle Interessengruppen haben
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunal- und Regionalentwicklungsbehörden 	Bekanntmachen der verfügbaren externen Unterstützung und Aufklärung der Frauen über die Ausbildung und die Finanzen, die in jeder Region zur Verfügung stehen.	Sofort & laufend

Wie WISE bei diesen Aktionen geholfen hat

- **Entwicklung von Berufsbildungspartnerschaften** - Zusammenführung aller notwendigen Partner, die eine Rolle bei der Förderung von MINT-Unternehmerinnen spielen.
- **Die Entwicklung einer Online-Plattform für kollaboratives Lernen und Wissensaustausch** hat sich zum Ziel gesetzt, sicherzustellen, dass alle oben genannten Maßnahmen umgesetzt wurden.
- **Die Entwicklung einer maßgeschneiderten Bildungsressource, auf die online zugegriffen werden kann, wird von Unternehmensagenturen in Nordirland, Irland, Deutschland und Norwegen sofort umgesetzt und genutzt.**
- **Entwicklung des WISE-Lernpraktikums** - Die praktische Übung, weibliche Stammlernende bei MINT-Unternehmern unterzubringen, bezog sich direkt auf die ermittelten Maßnahmen.
- **Sensibilisierung für das Thema** - Die Förderung des Projekts in den letzten zwei Jahren, die durch regionale und nationale Veranstaltungen mit dem Titel „Showcase-Multiplikator“ kumuliert wurde, hat dafür gesorgt, dass anerkannt wird, dass dies Bereiche sind, die weiterhin Unterstützung benötigen

NACHHALTIGKEIT

Die WISE VET-Partnerschaft zielt darauf ab, viele Ergebnisse nach Ablauf der Laufzeit der WISE-Projektfinanzierung aufrechtzuerhalten. Alle Partner werden das Projekt auf absehbare Zeit unterstützen und sicherstellen, dass alle Ergebnisse die erreichten Ergebnisse weitestgehend verbreiten. Das Projekt hat wertvolle Ressourcen entwickelt, um mehr Geschäftsgründungen von Frauen im MINT-Bereich anzuregen. Die von den Partnern angewandten Nachhaltigkeitsstrategien sind in jedem regionalen Aktionsplan aufgeführt, und eine Zusammenfassung ist unten aufgeführt.

Projektwebsite / Online-Plattform

The project website will be maintained and updated for at least 3 years after the project end, so that interested stakeholders have access to the main deliverables of the project, fostering the easy implementation of the results.

WISE UK VET Partnerschaft

Die Projektwebsite wird nach Projektende mindestens drei Jahre lang gepflegt und aktualisiert, damit interessierte Interessengruppen Zugang zu den wichtigsten Ergebnissen des Projekts haben, was die einfache Umsetzung der Ergebnisse fördert.

Nachhaltige Verbreitung

Wir werden weiterhin die Ergebnisse von WISE nach der Finanzierung fördern, einschließlich der Einberufung oder Teilnahme an 1 - 2 nationalen / internationalen Konferenzen oder Seminaren zur Verbreitung des Projekts.

IPR-Vereinbarung

Alle Partner werden das IPR-Abkommen (Partner Intellectual Property Rights) durchsetzen, um die geistigen Rechte der Partner festzulegen und den offenen Zugang zu digitalen Ressourcen auch nach Ablauf des Förderzeitraums sicherzustellen.